

Oversigt over tidsforbrug på den 4-årige uddannelse i eksistentiel og oplevelsesorienteret psykoterapi ved SEOP

Deltidsstudie

Uddannelsen tages som et deltidsstudie på enten hverdagshold eller weekendhold.

Hverdagshold undervises mandage, tirsdage og onsdage. Weekendhold undervises fredage, lørdage og søndage. Der er undervisning 10 moduler af 3 dage om året.

Alle undervisningsdage er fra kl. 10.00 – 17.00. Udover undervisning, skal der sættes tid af til gruppemøder, træning, egen-terapi og supervision.

Hele uddannelsen har et samlet tidsforbrug på **1420 lektioner** fordelt på 4 år.

Sammensætning af lektioner

Uddannelsens holdundervisning omfatter 1120 lærerbesatte undervisningslektioner, fordelt på otte semestre der følger skolernes sommerferiemønster. Der undervises ca. hver fjerde uge med tre sammenhængende undervisningsdage og der er i alt 15 hele undervisningsdage pr. semester.

Den studerende forventes derudover at afsætte tid til forberedelse af oplæg og indlæring af det teoretiske stof på uddannelsen, herunder min. 3 timer om måneden til obligatorisk deltagelse i gruppemøder. Dog først efter 3. modul hvor de studerende bliver inddelt i procesgrupper. Deltagelse i procesgruppemøder indbefatter som minimum 40 lektioner pr. år (dog 32 lektioner første år) og er uden underviser. Sammenlagt et forbrug på 152 lektioner fordelt på de fire år uddannelsen varer.

Dertil kommer deltagelse i træningsgrupper hvor den studerende på overbygningen obligatorisk skal deltage i minimum 2 træningsgrupper der svarer til sammenlagt 64 lektioner.

Yderligere skal den studerende undervejs i forløbet gå i individuel psykoterapi hos en oplevelsesorienteret psykoterapeut som SEOP har godkendt. Det samlede antal lektioner for egen-terapi er som minimum 40 (30 timer). Fordelt med 20 timer på basisuddannelsen og 10 timer på overbygningen.

På overbygningen skal den studerende desuden have supervision på træningsklienter. Supervisor skal være godkendt af SEOP og arbejde ud fra den oplevelsesorienterede ramme. Dette foregår enten ved individuel supervision eller i gruppe. Som absolut minimum skal den studerende have 3 timers (4 lektioner) supervision, såfremt det eneste træningsforløb er forløbet på 7 sessioner op til eksamen med udefrakommende klient.

Efter hvert modul skal den studerende afsætte 1 lektion hjemme til at udfylde evaluering af undervisning på modulet, herunder refleksion over egen proces, refleksion over holdets dynamik og forberedelse til modul. Svarende til 40 lektioner fordelt på uddannelsens fire år.

Det skal forventes, at tidsforbruget vil være større på overbygningen end på basisuddannelsen. Dette skyldes, at den studerende på overbygningen skal deltage i træningsgrupper som ligger udover holdundervisningen. Desuden skal den studerende på overbygningen påregne tid til supervision af arbejde med træningsklienter – enten individuel supervision eller i gruppe, samt egen-terapi.

Uddannelsen indeholder minimum **1228 underviserbesatte lektioner.**

De underviserbesatte lektioner er fordelt således:

1. **Teori og metode** – 600 lektioner
2. **Egenterapi/Selvrefleksion** – 230 lektioner
3. **Færdighedstræning i at udøve terapi og supervision** – 398 lektioner

Derudover kommer lektioner der ikke er underviserbesatte, som indbefatter:

1. **Procesgruppemøder** – 152 lektioner
2. **Individuel evaluering af moduler og egen proces** – 40 lektioner

Dermed bliver det samlede tidsforbrug på uddannelsen minimum **1420 lektioner.**

Fordeling af lektioner på uddannelsens fire år

Fordeling af tidsforbrug på uddannelsens 4 år ser således ud:

Basisuddannelsen (1. og 2. år)

1. år – Grundlæggende terapeutiske kvalifikationer. Forståelse af og arbejde med den studerendes egen historik, samt grundlæggende terapeutiske principper:

- 280 underviserbesatte lektioner
- 13 lektioner egen-terapi
- 32 lektioner i procesgruppe
- 10 lektioner individuel evaluering af undervisning og egen proces.

I alt på 1. år: 335 lektioner

2. år – Grundlæggende terapeutiske kompetencer om specifikke temaer. Forståelse af og arbejde med specifikke psykologiske temaer. Både i den studerendes egen historik og fra klients perspektiv:

- 280 underviserbesatte lektioner
- 14 lektioner egen-terapi
- 40 lektioner i procesgruppe
- 10 lektioner individuel evaluering af undervisning og egen proces.

I alt på 2. år: 344 lektioner

Overbygningssuddannelsen (3. og 4. år)

3. år – Sammenhæng i terapeutiske kompetencer. Den terapeutiske relation, forståelse og arbejde med kombination af teori og praksis i rollen som terapeut:

- 280 underviserbesatte lektioner
- 7 lektioner egen-terapi
- 40 lektioner i procesgruppe
- 32 lektioner i træningsgruppe
- 10 lektioner individuel evaluering af undervisning og egen proces.

I alt på 3. år: 369 lektioner

4. år – Terapeutisk kreativitet og personlig stil. Forståelse af og arbejde med den studerendes personlige stil i rollen som terapeut. Komplexitet i det terapeutiske arbejde og i terapeutiske forløb:

- 280 underviserbesatte lektioner
- 6 lektioner i egen-terapi
- 40 lektioner i procesgruppe
- Minimum 4 lektioner i individuel supervision
- 32 lektioner i træningsgruppe
- 10 lektioner individuel evaluering af undervisning og egen proces.

I alt på 4. år: 372 lektioner