

Modul 1 – Introduktion til oplevelsesorienteret psykoterapi - 1. år (modul 1-10)

1. semester

<p>Introduktion til oplevelsesorienteret psykoterapi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SEOP og den 4-årige uddannelse</li><li>• Uddannelsens rammer og værdigrundlag</li><li>• Grundlæggende begreber i oplevelsesorienteret psykoterapi</li><li>• Det etiske værdisæt på SEOP</li><li>• Holdopstart</li></ul>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <p>Bent Falk. At være der, hvor du er. Arnold Busk. 2001.</p>
--	--

Modul 2 – Internat

1. semester

<p>Internat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Egne og andres familiodynamikker</li><li>• Familiegenogram</li></ul>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jesper Juul. Dit kompetente barn. Schönberg. 1999. kap. 2-5.</li><li>2. John B. Burnham. Familieterapi: en introduktion til systemisk teori og praksis.s. 35- 50. Hans Reitzels forlag. 1989. Kan læses på intranettet under obligatoriske artikler.</li></ol>
--	--

<p>Dannelse af procesgrupper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til de neuroaffektive kompasser</li> <li>• Introduktion til gruppedynamik</li> <li>• Inddeling i procesgrupper</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marianne Bentzen. Den neuroaffektive billedbog. Hans Reitzels forlag. 2014.</li> <li>2. Per Wallroth. Mentaliseringsbogen. Gyldendal. 2011.</li> </ol>
---	---

<p>Ansvarlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernebetinger i oplevelsesorienteret psykoterapi</li> <li>• Eksistentiel og fænomenologisk metode</li> <li>• Ansvarlig dialog, kontakt og feedback</li> <li>• Etik i den terapeutiske relation</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lisbeth Sommerbeck og Allan B. Larsen (red.). Accept, empati og ægthed i psykoterapeutisk praksis. Dansk Psykologisk forlag. 2011. Læs 1. del.</li> </ol>
--	--

<p>Udviklingspsykologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilknytningsteori</li> <li>• Udviklingspsykologi</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susan Hart. Neuroaffektiv udviklingspsykologi 1, 2 og 3. Hans Reitzels forlag. 2016.</li> <li>2. Inge Holm. At blive tilknyttet – del 1. 2018. Artikel - link på intra.</li> <li>3. Inge Holm. At blive tilknyttet – del 2. 2018. Artikel - link på intra.</li> </ol>
--	--

<p>Gamle roller</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Emotionsteori</li><li>• Selvorganisering</li><li>• Personlige processer</li></ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Laurence S. Heller og Aline Lapierre. med side 106. <i>Udviklingstraumer</i>. Hans Reitzels forlag. 2014. Læs side 7 til og med side 106.</li></ol>
--	---

<p>Skam og skyld</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppeoplæg</li><li>• Forståelse af forskellen på skam og skyld</li><li>• Forskellige skamkategorier</li><li>• Skamreducerende interventioner</li></ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Marta Cullberg Weston. <i>Fra skam til selvrespekt</i>. Dansk Psykologisk forlag. 2010</li><li>2. Gershen Kaufman. <i>Skammens betydning</i>. Artikel - link på intra.</li></ol>
---	--

<p>Kroppen i terapi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forståelse for kropslige reaktioner på fare og chok</li><li>• Regulering af nervesystemet</li><li>• Traumereaktioner</li></ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peter A. Levine. <i>Væk tigreren</i>. Borgen. 2004.</li></ol>
---	---

<p>Oplevelsesorienteret familierterapi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familieperspektiv i oplevelsesorienteret familierterapi</li> <li>• Fordybelse i familiemønstre, - og dynamikker</li> <li>• Familiearbejde i praksis</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruth Hansen og Peter Mortensen. Oplevelsesorienteret familierterapi – at være sig selv sammen. Gyldendal. Gyldendal. 2017</li> <li>2. Inge Schützsack Holm. Livsfarlig familie. Historia. 2019</li> </ol>
---	--

## 1. Skriftlige Eksamen

<p>Skriftlig eksamen – ugeopgave nr. 1</p>	<p>Eksamensvejledning på intra.</p>
--	-------------------------------------

## Modul 10 – Psykoterapiens historie samt evaluering og udviklingsmål

<p>Psykoterapiens historie samt evaluering og udviklingsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 dag med teoretisk gennemgang af psykoterapiens historie.</li> <li>• 2. og 3. dag med selvevaluering og feedback.</li> <li>• Udvikling og læringsmål individuelt og i procesgrupper.</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bo Møhl. Psykoterapiens ABC. Psykiatrifondens forlag. 2013.</li> </ol>
--	---

<p>Livets dilemmaer - eksistentielle perspektiver</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rammer for 2. studieår</li><li>• Eksistentielle perspektiver på dilemmaer</li><li>• Eksistentiel teori</li><li>• Ethiske perspektiver i terapeutisk arbejde</li></ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bo Jacobsen. Livets dilemmaer – en bog om eksistentiel psykologi. Hans Reitzels forlag. 2009.</li></ol>
--	---

<p>Selvets sår og ressourcer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forståelse af og arbejde med tilknytningstraumer</li><li>• Pendulering mellem sårbarhed og ressourcer</li><li>• Gruppeoplæg</li></ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bruce D. Perry. Drengen der voksede op som hund. Hans Reitzels forlag. 2011.</li><li>2. Alice Miller. Det selvudslettende barn. Socialpædagogisk bibliotek. 2005.</li></ol>
---	---

<p>Seksualitet og sanselighed</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Egen seksualitet og sanselighed</li><li>• At tale om seksualitet</li><li>• Forståelse af seksualitetens betydning i terapeutisk arbejde</li></ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Karina Kehlet Lins. Samtalen om sex. Hans Reitzels forlag. 2018.</li></ol>
--	--

<p>Tab, sorg og adskillelse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundprincipperne i bearbejdelse af sorg og tab</li><li>• Tab og traume</li><li>• Sorg og krise</li><li>• Tilknytning og adskillelse</li></ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Marianne Davidsen Nielsen og Nini Leick. Den nødvendige smerte – om tab, sorg og adskillelsesangst. Hans Reitzels forlag. 2004</li><li>2. Mai-Britt Guldin. Tab og sorg - en grundbog for professionelle. Hans Reitzels Forlag. 2. udgave. 2019.</li></ol>
---	--

<p>Eksistentielle grundvilkår</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppeoplæg</li><li>• Frihed</li><li>• Isolation</li><li>• Meningsløshed</li><li>• Døden</li></ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Irvin D. Yalom. Eksistentiel Psykoterapi. Hans Reitzels forlag. 2006.</p>
---	--

<p>Empatisk kommunikation i EFT og introduktion til positiv reformulering</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Emotionsteori</li><li>• Introduktion til EFT begreber</li><li>• Introduktion til positiv reformulering</li></ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jan Reidar Steigler. Emosjonsfokuseret terapi – å forstå og forandre følelser. Gyldendals Akademisk. 2. udgave. 2020.</li></ol>
---	---

## Seksuelle overgreb

- Offer krænker-interaktion
- Integreret forståelse for offer/krænker familien
- Seksuelle overgrebsproblematikker
- Karpmans dramatrekant
- Etiske overvejelser i relation til terapeutiske arbejde med seksuelle overgreb

Procesgruppemøde inden næste modul

## Obligatorisk litteratur

1. Jette Lyager og Lone Lyager. At bestige bjerge – gruppeterapi for seksuelt misbrugte mænd. Klim. 2015.
2. Jette Lyager og Lone Lyager. Barnets mestring, Den voksnes senfølger. Artikel - link på intra.
3. Borchgrevink. Incest – psykologisk forståelse og behandling. Boguddrag.Link på intra.
4. Kirsten Benum. Dissiasjon som beskyttelse mot overgrep. Artikel - link på intra.

## Spiseforstyrrelser

- Psykologiske grundtræk ved spiseforstyrrelser
- De 3 typer spiseforstyrrelser
- Bagvedliggende faktorer i udvikling af spiseforstyrrelser
- Etiske overvejelser i relation til terapeutiske arbejde med spiseforstyrrelser

Procesgruppemøde inden næste modul

## Obligatorisk litteratur

1. René Klinkby Støving et.al. Kort og godt om spiseforstyrrelser. Dansk psykologisk forlag. 2020.

## Afhængighed og medafhængighed

- Afhængighedsproblematikker
- Medafhængighed
- Voksnet barn problematik
- Den dysfunktionelle familie
- Etiske overvejelser i relation til terapeutiske arbejde med afhængighed og medafhængighed

Procesgruppemøde inden næste modul

## Obligatorisk litteratur

1. Birgit Trembacz. Familier med alkoholmonstre – forståelse, respekt, forandring. Psykologisk forlag. 2002.

Skriftlig eksamen – ugeopgave nr. 2	Eksamensvejledning på intra.
-------------------------------------	------------------------------

<p>Evaluering og afslutning af basisuddannelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuel evaluering med holdlærer</li> <li>• Evaluering på individ og holdniveau</li> <li>• Afslutte procesgrupper</li> <li>• Udlevering af uddannelsesbeviser for basisuddannelsen</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	nil
--	-----

<p>Rammer for 3. studieår og gruppedannelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikt håndtering</li> <li>• Gruppedynamik</li> <li>• Dannelse af nye procesgrupper</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <p>1. Barbro Leneér Axelson og Ingela Thylefors Arbejdsgruppens psykologi. Hans Reitzels forlag. 2006.</p>
--	---



<p>Den terapeutiske relation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den eksistentielle holdning i terapi</li> <li>• Rollen som oplevelsesorienteret terapeut</li> <li>• Den terapeutiske proces</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irvin D. Yalom. Terapiens Essens. Hans Reitzels forlag. 2009.</li> <li>2. Jette Fog og Lars Hem. Psykoterapi og erkendelse. Akademisk forlag. 2009.</li> </ol>
---	---

<p>Eksistentiel angst, uvished og indbyrdes forbundethed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Træning og refleksion over terapeutrollen</li> <li>• Filosofi, teori og praksis i eksistentiel psykoterapi</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Ernesto Spinelli. Eksistentiel psykoterapi i praksis. Hans Reitzels forlag. 2008.</p>
--	--

<p>De neuroaffektive kompasser og den mentaliserende terapeut. Del 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fordybelse i de neuroaffektive kompasser i relation til terapeutrollen</li> <li>• Terapeutisk træning</li> <li>• Terapeutens selvagens</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marianne Bentzen. Den neuroaffektive billedbog. Hans Reitzels forlag. 2014.</li> <li>2. Marianne Bentzen og Susan Hart. Den neuroaffektive billedbog 2. Hans Reitzels forlag. 2017.</li> </ol>
---	---

<p>Praksiseksamen</p> <p>Praksiseksamen med klient udefra af 25 min.varighed.</p> <p>Overværes af procesgruppe og holdlærer.</p> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Eksamensvejledning på intra.</p>
---	-------------------------------------

<p>EFT – Emotional Focused Therapy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotionsteori</li> <li>• Markører</li> <li>•Træning og terapeutisk arbejde</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <p>1. Jan Reidar Steigler. Emosjonsfokuseret terapi – å forstå og forandre følelser. Gyldendals Akademisk. 2. udgave 2020.</p>
--	---

<p>EFT – træning og terapi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... fortsættelse af modul 26</li> <li>• Emotionsteori</li> <li>• Markører</li> <li>•Træning og terapeutisk arbejde</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <p>1. Jan Reidar Steigler. Emosjonsfokuseret terapi – å forstå og forandre følelser. Gyldendals Akademisk. 2. udgave 2020.</p>
--	---

<p>De neuroaffektive kompasser og den mentaliserende terapeut. Del 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentalisering i teori og praksis relateret til rollen som psykoterapeut</li> <li>• Træning og refleksion over terapeutrollen.</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anthony Bateman, Allen og Fonagy Mentalisering i klinisk praksis. Gyldendal. 2010.</li> <li>2. Marianne Bentzen og Susan Hart. Mentaliseringstrekanten - en neuroaffektiv arbejdsmodel. Tidsskrift for Psykoterapi nr. 3. 2017. Artikel på intra.</li> </ol>
--	---

<p>Den eksistentielle terapi i teori og praksis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksistentiel samtale og terapi</li> <li>• Træning og refleksion over terapeutrollen i et eksistentielt perspektiv.</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emmy van-Deurzen Smith. Eksistentielee samtale og terapi. Hans Reitzels forlag. 2003.</li> </ol>
---	---

<p>Skriftlig eksamen – ugeopgave nr. 3</p>	<p>Eksamensvejledning på intra.</p>
--	-------------------------------------

<p>Fænomenologi i terapi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fænomenologi og psykoterapi (1.dag) Teori om fænomenologi og perspektiv på psykoterapi.</li> <li>• Evaluering og udviklingsmål (2. dage) Selvevaluering af 3. år og feedback. Arbejde med procesgrupper.</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <p>1.Dan Zahavi. Fænomenologi - en introduktion. Samfundslitteratur. 2018.</p>
--	---

<p>Differentiering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rammer for 4. studieår</li> <li>• Tilknytning og differentiering</li> <li>• Tilknytning i relation til oplevelsesorienteret og eksistentiel psykoterapi</li> <li>• Eksistentielle perspektiver i tilknytning</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <p>1. Tor Wennerberg. Selv og sammen. Dansk Psykologisk forlag. 2015.</p>
--	--

<p>EFT teori og træning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positiv reformulering</li> <li>• Træning og øvelse</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <p>1. Jan Reidar Steigler. Emosjonsfokuseret terapi 1. – å forstå og forandre følelser.</p> <p>2. Robert Elliot et.al. Learning Emotion Focused Therapy. American Psychological Association. 2004. Kap.11og 12.</p>
---	--

<p>Parallelprocesser i terapeutisk arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overføring og modoverføring</li> <li>• Elementer i den terapeutiske proces</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sverker Berlin. Galskabens magt – parallelprocesser i arbejdet med tidligt skadede og psykotiske patienter. Hans Reitzels forlag. 1999.</li> <li>2. Per Isdal. Medfølelsens pris. Akademisk forlag. 2018.</li> </ol>
--	---

<p>Parterapi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori og praksis</li> <li>• Træning og refleksion</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sue Johnson. Hold mig. En vejviser til varig kærlighed. Forlaget Mindspace. 2017.</li> </ol>
---	---

<p>Etik, grænser og dilemmaer i det terapeutiske rum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etik og psykoterapi</li> <li>• Teori, cases og øvelser</li> </ul> <p><u>Procesgruppemøde inden næste modul</u></p>	<p>Obligatorisk litteratur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etikregler fra Dansk Psykoterapeutforening. Kan læses på intra under etik.</li> <li>2. Einar Aadland. Etik – dilemma og valg. Dansk Psykologisk forlag. 2000.</li> <li>3. Marianne Davidsen-Nielsen. Refleksioner over etik og grænser i det terapeutiske rum. Psykoterapeuten nr. 1. 2010. Artikel på intra.</li> </ol>
--	---

### Terapeutisk træning og vejledning i et neuroaffektivt perspektiv

- Teoretisk viden om de neuroaffektive kompasser og hvordan den viden bruges i praksis.
- Vejledning på eksamensforløb.
- Arbejde terapeutisk og oplevelsesorienteret med feedback på terapeutisk arbejde.
- Samarbejde på holdet og i grupper - kom nærmere på hvordan din stil som terapeut er.

#### 7 dage før dette modul:

Skal den studerende have afleveret foreløbig problemformulering og overvejelser om teoretiske perspektiver.

Procesgruppemøde inden næste modul

### Obligatorisk litteratur

1. Marianne Bentzen. Den neuroaffektive billedbog. Hans Reitzels forlag. 2014.
2. Marianne Bentzen og Susan Hart. Den neuroaffektive billedbog 2. Hans Reitzels forlag. 2017.
3. Susan Hart. Neuroaffektiv udviklingspsykologi, 1, 2 og 3. Hans Reitzels forlag, 2016

### Oplevelsesorienteret psykoterapi og psykiatriske diagnoser

- Forståelse for begrebet psykiatriske diagnoser
- Fænomenologiske perspektiver på psykiatriske diagnoser

Procesgruppemøde inden næste modul

### Obligatorisk litteratur

1. Aksel Bertelsen. De psykiatriske diagnoser. Psykiatrifondens forlag. 2014.

### Terapeutisk træning og vejledning på eksistentielt grundlag

- Teoretisk viden om eksistentiel terapi og hvordan den viden bruges i praksis.
- Vejledning på eksamensforløb.
- Arbejde terapeutisk og oplevelsesorienteret med feedback på terapeutisk arbejde.
- Samarbejde på holdet og i grupper og komme nærmere på hvordan din stil som terapeut er.

#### 7 dage før dette modul:

Til dette møde skal den studerende have afleveret foreløbig analyse af empiri, etiske overvejelser og refleksioner over egen proces (sammen med problemformulering og teori).

Procesgruppemøde inden næste modul

### Obligatorisk litteratur

1. Irvin D. Yalom. Eksistentiel Psykoterapi. Hans Reitzels forlag. 2006.
2. Ernesto Spinelli. Eksistentiel psykoterapi i praksis. Hans Reitzels forlag. 2008.
3. Emmy van-Deurzen Smith. Eksistentiel samtale og terapi. Hans Reitzels forlag. 2003.

<p><b>Klinikvejledning og supervision på eksamensforløb</b>  NB. Klinikvejledning prioriteres at lægges første eller tredje dag - rækkefølge afhænger af klinikvejleders tilgængelighed.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Første dag:</u>  Klinikvejledning. 08:00-17:00. Foregår online. De studerende skal <u>ikke</u> møde ind på SEOP. Autoriseret undervisning over Zoom.</li> <li>• <u>Anden dag:</u> Supervision på eksamensforløb. Foregår i plenum.</li> <li>• <u>Tredje dag:</u> Morgenrunde og opsamling.</li> </ul> <p><u>7 dage før dette modul:</u>  Skal den studerende aflevere foreløbig egen proces, perspektivering, konklusion og afslutning af opgave (sammen med problemformulering og teori, analyse af empiri, etiske overvejelser og refleksioner over egen proces).</p>	<p>nil</p>
--	------------

<p>Aflæring af skriftlig opgave til afsluttende eksamen</p>	<p>Eksamensvejledning på intra.</p>
---	-------------------------------------

<p>Afsluttende eksamen</p> <p>Dernæst dimission og reception.</p> <p>Der afholdes reception på den sidste eksamensdag kl. 17:00, hvor der udleveres eksamensbeviser.</p> <p>Familie og venner er velkomne.</p>	
--	--